



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی

رشته آسیب شناسی ورزشی و

حرکات اصلاحی



گروه علوم اجتماعی

بر اساس صورتجلسه کارگروه تخصصی علوم ورزشی

در تاریخ ۱۳۹۶/۰۹/۱۲ به تصویب رسید

نام رشته: آسیب شناسی و حرکات اصلاحی
گروه: علوم اجتماعی
کارگروه تخصصی: علوم ورزشی
پیشنهادی دانشگاه: -
عنوان گرایش: -
دوره تحصیلی: دکتری تخصصی
نوع مصوبه: بازنگری
تاریخ تصویب: ۱۳۹۶/۰۹/۱۲

به استناد آیین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲ تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی، برنامه درسی بازنگری شده دوره دکتری آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی بدون گرایش مصوب جلسه کارگروه علوم ورزشی در تاریخ ۱۳۹۶/۰۹/۱۲ به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که از مهر ماه سال ۱۳۹۷ وارد دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی می شوند، لازم الاجرا است.

ماده دو- برنامه درسی بازنگری شده دوره دکتری تخصصی رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸، جایگزین برنامه درسی دوره دکتری آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی با سه گرایش حرکات اصلاحی، امدادگروورزشی، تربیت بدنی ویژه مصوب جلسه شماره ۷۸۶ شورای عالی برنامه ریزی به تاریخ ۱۳۹۰/۰۷/۰۴ می شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و به تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی کشور که مجوز پذیرش دانشجویان از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را دارند، برای اجرا ابلاغ می شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان
دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



الف) مقدمه

علوم ورزشی دانشی گسترده و چند وجهی است. گستردگی آن می تواند ناشی از گسترش روزافزون نیاز های انسان در گذر زمان و چند وجهی بودن آن ناشی از تعامل گریز ناپذیر این رشته با دیگر دانش های عصر خود باشد. از این رو، علوم ورزشی دانشی بین رشته ای است زیرا ساختار چند گانه عملی دارد که به تناسب نیاز خود از سایر شاخه های معرفت بهره می برد.

هدف اصلی علوم ورزشی حمایت علمی از ورزش است. ورزش با همه عوامل وابسته به آن که در مرکز آن ورزشکاران قرار گرفته است. ارتقا عملکرد ورزشکاران و تامین اهداف انسان های گوناگونی که در سطوح متفاوت به فعالیت های حرکتی می پردازند، اصلی ترین هدف فعالیت های آموزشی و پژوهشی این رشته است. زیرا تامین و ارتقا سلامت آدمی از طریق ورزش و فعالیت های حرکتی و بهبود شرایط و عوامل موثر در آن بدون آموزش و پژوهش از سوی دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی معتبر ممکن نیست. از این رو، حمایت و هدایت مستمر علمی ساختار، محتوی و اجرای بهینه برنامه های درسی دانشگاه ها و در این موارد خاص رشته علوم ورزشی بر عهده وزارت آموزش، تحقیقات و فناوری است. برنامه حاضر در راستای تحقق این هدف ارائه شده است.

ب) اهداف

رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی به عنوان یک رشته دانشگاهی و با ماهیتی بین رشته ای به تربیت متخصصانی می پردازد که به سطحی از دانایی و توانایی دست یابند که در راستای اهداف و استراتژی های پیشگیرانه قادر باشند با شناسایی، کاهش و حذف عوامل خطرزا از بروز آسیب های ورزشی ورزشکاران در دوره های گوناگون پیشگیری کنند و روند بازگشت وی به فعالیت اولیه را تسهیل و تسریع نمایند. همچنین، متخصصان مذکور قادر به غربالگری، شناسایی، آموزش، بهبود و اصلاح ضعف ها و ناراستایی های عضلانی- اسکلتی با منشا غیر مرضی و ناشی از فقر و عادات نامناسب حرکتی می باشند. آموزش و ترویج عادات حرکتی صحیح از طریق ارائه حرکات، بازی ها و ورزش های تعدیل یافته اصلاحی از مهارت های متخصصان خواهد بود. به علاوه، متخصصان مذکور بر اساس آموزش ها و مهارت های کسب شده قادر خواهند بود تا در حیطه معلولین و افراد با نیازمندی های خاص جسمی، ذهنی و رفتاری، از طریق ورزش و فعالیت های حرکتی روند اجتماعی شدن آنان را تسهیل نموده و با آموزش و ارائه خدمات ورزشی و فعالیت حرکتی به ارتقا زندگی آنان کمک و عوارض ناشی از معلولیت را کاهش دهند. متخصصان تربیت بدنی و ورزش سازگاران این رشته با هدف طراحی و تعدیل فعالیت های حرکتی برای معلولین و نیازمندان ویژه، تربیت و فارغ التحصیل شده و پاسخگوی نیاز های آموزشی، پژوهشی و خدماتی معین خواهند بود.



بنابراین، هدف از تاسیس دوره دکتری رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی عبارت است از تربیت دانش پژوهان نخبه در حوزه آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی تا بتوانند با آموزش، پژوهش، برنامه ریزی، راهنمایی و تحلیل مشکلات و ارائه خدمات متناسب، به جامعه هدف کمک نمایند.

پ) اهمیت و ضرورت

تامین اعضای هیئت علمی و پژوهشگران مورد نیاز این رشته و ارتقاء آنان در کشور، کاربردی کردن مبانی علمی حوزه علوم ورزشی در رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی و به کارگیری اطلاعات این رشته در مراکز گوناگون، استفاده از یافته های علمی جدید این رشته در مراکز آموزش عالی و کارآمد کردن خدمات مشاوره ای در حوزه آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی، باشگاه ها و کانون های اصلاحی آموزش و پرورش و مراکز تندرستی و حرکات اصلاحی و دیگر موسسات و مراکز واجد شرایط، ضرورت تاسیس دوره دکتری رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی را توجیه می کند. روند رو به رشد ضعف های عضلانی اسکلتی به دلیل فقر حرکتی و کاربرد ابزار و ضرورت اجرایی کردن شعار پیشگیری بهتر از درمان است و همکاری موثر در ارتقای سلامت اقشار گوناگون جامعه از طریق آموزش و ترویج ورزش ها و حرکات اصلاحی متناسب و نیز کمک به تسریع بازگشت ورزشکاران آسیب دیده و افراد با معلولیت به زندگی که می تواند منتج به کاستن از بار هزینه های اقتصادی و اجتماعی گردد، از جمله مواردی است که اهمیت و ضرورت این رشته را تاکید می نماید.

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

طول دوره دکتری ۴ سال است و نظام آموزشی آن مطابق آیین نامه شورای عالی برنامه ریزی درسی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. دروس این دوره جنبه نظری، پژوهشی و عملی دارند. طول هر نیم سال تحصیلی ۱۶ هفته آموزشی کامل و مدت هر واحد نظری ۱۶ ساعت و در س عملی آزمایشگاهی ۳۲ ساعت می باشد. تعداد کل واحدهای درسی دوره دکتری رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی، ۳۶ واحد به شرح جدول ۱ می باشد:

جدول ۱. دروس دوره دکتری رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

تعداد واحد	دروس
۱۰	دروس تخصصی
۸	دروس انتخابی
۱۸	رساله
۳۶	جمع



تبصره ۱. دروس کمبود:

دانشجویانی که در دوره کارشناسی ارشد، تعداد واحدهای لازم درسی مربوطه را نگذرانده باشند (یا از سایر رشته ها قصد تحصیل در این رشته را داشته باشند)، با پیشنهاد مدیر گروه و تصویب گروه آموزشی و تایید تحصیلات تکمیلی دانشکده موظفند واحدهای درسی کمبود خود را تا سقف ۱۲ واحد از بین دروس دوره کارشناسی ارشد رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی (همه گرایش ها) انتخاب و با موفقیت بگذرانند.

ث) نقش، توانایی و شایستگی دانش آموختگان

دانش آموختگان این دوره دارای توانایی های عمومی و تخصصی زیر خواهند بود.

• توانایی های عمومی

- توانایی پژوهش و به کارگیری یافته ها در فرایند تدریس دروس مربوط
- تدریس دروس مربوط به گرایش تخصصی خود در دوره کارشناسی و تحصیلات تکمیلی رشته های گوناگون علوم ورزشی
- هدایت و انجام پروژه های تحقیقی بنیادی و کاربردی ملی و بین المللی، برگزاری دوره های آموزش کوتاه مدت و کارگاهی در حیطه های آسیب شناسی ورزشی، حرکات اصلاحی و تربیت بدنی و ورزش سازگاران

• توانایی های تخصصی

- ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی به فراگیران دانشگاه ها و موسسات متقاضی
- ارائه خدمات به کانون های اصلاحی، باشگاه ها و مراکز تندرستی و مشاوره ای برای پیشگیری، ارتقا و بهبود سلامت از طریق فعالیت های حرکتی و ورزشی
- توانایی طراحی و اجرای برنامه های غربالگری قامت و ضعف الگوهای حرکتی برای گروه های انبوه و متمرکز جامعه چون دانش آموزان، دانشجویان، کارگران، کارمندان و غیره
- توانایی طراحی و اجرای پروتکل های حرکات و بازی های اصلاحی برای آموزش وضعیت صحیح بدن و الگوهای حرکتی مطلوب آن
- توانایی و اجرای پروتکل های حرکات و بازی های اصلاحی برای پیشگیری از ابتلاء به انواع ضعف ها و ناراستایی عضلانی -اسکلتی و الگوهای حرکتی نامناسب و ارائه حرکات، بازی ها و ورزش های متناسب برای بهبود این گونه ضعف ها
- توانایی مطالعه و شناسایی عوامل خطر منجر به آسیب در ورزشکاران و برنامه ریزی برای حذف و رفع عوامل مربوطه



- توانایی همکاری با تیم توانبخشی برای بازگرداندن ورزشکاران مصدوم به سطح فعالیت اولیه ورزشی
- توانایی طراحی و اجرای برنامه ارتقای سلامت گروه های با نیازهای ویژه چون کم توانان، افراد با معلولیت ، سالمندان و غیره از طریق فعالیت های حرکتی، بازی ها و ورزش های سازگاران
- توانایی ارائه خدمات به عنوان معلم، مربی ورزش و تندرستی برای گروه های خاص و با نیاز های ویژه و همکاری با نهادهای متولی چون آموزش و پرورش، سازمان بهزیستی، هیئت ها و فدراسیون های ورزشی مربوطه و باشگاه ها و مراکز تندرستی
- توانایی ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی در موسسات آموزشی و پژوهشی و مراکز سازمان های واجد شرایط متقاضی اعم از آموزش و پرورش، وزارت علوم تحقیقات و فناوری، هیئت ها و فدراسیون های ورزشی و غیره در مواردی چون هدایت پروژه های تحقیقاتی و آزمایشگاهی، تدریس، برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی در حیطه تخصصی حرکات اصلاحی، آسیب شناسی ورزشی و تربیت بدنی و ورزش سازگاران

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد رشته های علوم ورزشی به طور عام و آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی به طور خاص و نیز سایر فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد سایر رشته ها و گرایش های واجد شرایط داخل و خارج کشور دوره های تحصیلی می توانند با شرکت در آزمون و کسب موفقیت در این رشته تحصیل کنند.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول ۲. عنوان و مشخصات دروس دوره دکتری رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد جلسات	نوع واحد			پیش نیاز / هم نیاز
				نظری	عملی	نظری - عملی	
۱.	کینزیوپاتولوژی دستگاه عصبی-عضلانی پیشرفته	۲	۱۶	نخصصی			۳۲
۲.	تجویز تمرین در افراد با نیازهای ویژه	۲	۲۴	تخصصی			۴۸
۳.	روش های پژوهشی پیشرفته در علوم ورزشی	۲	۱۶	نخصصی			۳۲
۴.	ارزیابی سیستم حرکتی	۳	۱۶	نخصصی			کینزیوپاتولوژی دستگاه عصبی-عضلانی پیشرفته
۵.	حرکت شناسی کاربردی پیشرفته	۲	۱۶	تخصصی			۳۲
۶.	حرکات اصلاحی پیشرفته اندام فوقانی	۲	۱۶	انتخابی			۳۲
۷.	حرکات اصلاحی پیشرفته اندام تحتانی	۲	۱۶	انتخابی			۳۲
۸.	مطالعات معاصر در پیشگیری از آسیب های ورزشی	۲	۱۶	انتخابی			تجویز تمرین در افراد با نیازهای ویژه
۹.	غریبالگری حرکات عملکردی	۲	۲۴	انتخابی			ارزیابی سیستم حرکتی
۱۰.	امدادگری ورزشی	۲	۱۶	انتخابی			۳۲
۱۱.	همه گیر شناسی آسیب های ورزشی	۲	۱۶	انتخابی			۳۲
۱۲.	استراتژیهای پیشگیری از آسیبهای ورزشی	۲	۱۶	انتخابی			۳۲
۱۳.	آسیب شناسی ورزشی پیشرفته اندام فوقانی	۳	۱۶	انتخابی			حرکت شناسی کاربردی پیشرفته
۱۴.	آسیب شناسی ورزشی پیشرفته اندام تحتانی	۳	۱۶	انتخابی			حرکت شناسی کاربردی پیشرفته
۱۵.	فعالیت بدنی و اختلالات جسمی پیشرفته (۱)	۲	۱۶	انتخابی			کینزیوپاتولوژی دستگاه عصبی-عضلانی پیشرفته
۱۶.	فعالیت بدنی و اختلالات جسمی پیشرفته (۲)	۲	۱۶	انتخابی			فعالیت بدنی و اختلالات جسمی پیشرفته (۱)



ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد جلسات	نوع واحد			تعداد ساعات	بیش نیاز / هم نیاز
				نظری	عملی	نظری - عملی		
۱۷	فعالیت بدنی و اختلالات ذهنی و رفتاری پیشرفته	۲	۱۶	انتخابی			۳۲	کینزیوپاتولوژی دستگاه عصبی-عضلانی پیشرفته
۱۸	تربیت بدنی و ورزش سازگاران	۲	۱۶	انتخابی			۳۲	
۱۹	آزمایشگاه تخصصی	۲	۲۲		انتخابی		۶۴	
۲۰	مطالعه هدایت شده	۲	۱۶	انتخابی			۳۲	
۲۱	پاتومکانیک دستگاه عضلانی - اسکلتی	۲	۱۶	انتخابی			۳۲	کینزیوپاتولوژی دستگاه عصبی-عضلانی پیشرفته
۲۲	سمینار	۲	۱۶	انتخابی			۳۲	روش های پژوهشی پیشرفته در علوم ورزشی
۲۳	کارورزی	۲	۲۲		انتخابی		۶۴	
۲۴	تمرین در آب	۲	۲۴			انتخابی	۴۸	
۲۵	ماساژ ورزشی	۲	۲۴			انتخابی	۴۸	حرکت شناسی کاربردی پیشرفته
۲۶	پازگشت به ورزش پس از آسیب های ورزشی	۲	۱۶	انتخابی			۳۲	اسیب شناسی ورزشی پیشرفته اندام فوقانی + اسیب شناسی ورزشی پیشرفته اندام تحتانی
۲۷	روش های آماری پیشرفته	۲	۱۶	انتخابی			۳۲	
۲۸	رساله	۱۸						

※ تبصره: استاد راهنما می تواند حداکثر ۴ واحد درسی از بین دروس مصوب دیگر رشته ها و گروه های آموزشی در آن دانشگاه یا موسسات آموزشی دیگر، پس از کسب مجوزهای لازم از دانشگاه، به دانشجو ارائه نماید.



فصل سوم

ویژگی‌های دروس



الف) عنوان درس به فارسی: کینزیوپاتولوژی دستگاه عصبی-عضلانی پیشرفته
 عنوان درس به انگلیسی: Advanced Neuromuscular System Kinesiotherapy

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input type="checkbox"/> انتخابی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مفاهیم در عملکرد عضلانی-اسکلتی و چگونگی عملکرد اندام‌های مختلف در فعالیت‌های بدنی و ورزشی و کینزیوپاتولوژی سندرم‌های دستگاه عضلانی-اسکلتی

اهداف ویژه:

- آشنایی با مفاهیم پاتوکینزیولوژی و کینزیوپاتولوژی
- آشنایی با سندرم‌های حرکتی اندام فوقانی و تحتانی
- آشنایی با اصول تمرین و حرکات اصلاحی ویژه سندرم‌های حرکتی اندام فوقانی و تحتانی

پ) سرفصل:

۱. مفاهیم پاتوکینزیولوژی و کینزیوپاتولوژی
۲. مدل‌های مختلف اختلال حرکتی
۳. مفاهیم و اصول تعادل سیستم حرکتی
۴. سندرم‌های سیستم حرکتی در ستون فقرات
۵. سندرم‌های سیستم حرکتی در اندام فوقانی
۶. سندرم‌های سیستم حرکتی در اندام تحتانی
۷. سندرم‌های اختلال حرکتی در ایمبالانس‌های تنه و کمر
۸. پاتوکینزیولوژی استرس‌هاست تکراری در بافت‌های نرم و سخت
۹. کینزیوپاتولوژی شایع در ورزش
۱۰. ارزیابی، اصول تمرینی و حرکات اصلاحی ویژه سندرم‌های سیستم حرکتی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- Sahrman, S. (۲۰۱۰). Movement system impairment syndromes of the extremities, cervical and thoracic spines. Elsevier Health Sciences.
- ۲- Sahrman, S. (۲۰۰۲). Diagnosis and treatment of movement impairment syndromes. Elsevier Health Sciences.
- ۳- Magee, D. J., Zachazewski, J. E., Quillen, W. S., & Manske, R. C. (۲۰۱۵). Pathology and intervention in musculoskeletal rehabilitation. Elsevier Health Sciences.



الف) عنوان درس به فارسی: تجویز تمرین در افراد با نیازهای ویژه
 عنوان درس به انگلیسی: Exercise Prescription in Population with Special Needs

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input type="checkbox"/> انتخابی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۴۸
		<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

اصول علمی و عملی تمرین در اصلاح اختلالات عضلانی-اسکلتی و عملکرد جسمانی در گروه‌های خاص

اهداف ویژه:

- آشنایی با طراحی برنامه تمرینی در گروه‌های با نیازهای ویژه
- آشنایی با کاربرد تجویز تمرینات برای افراد با نیازهای ویژه

پ) سرفصل:

۱. اصول، مبانی، تعاریف و طبقه‌بندی در طراحی و تجویز تمرین در گروه‌های با نیازهای ویژه
۲. برنامه ریزی علمی تمرینی و چگونگی طراحی برنامه تمرینی و ورزشی برای اختلالات عضلانی-اسکلتی بدن
۳. اصول تمرین درمانی در گروه‌های با نیازهای ویژه
۴. کاربرد تمرینات ورزشی به تفکیک اختلالات و آسیب‌های نواحی مختلف بدن
۵. اصول تجویز تمرینات دامنه حرکتی، کششی و تحرک پذیری
۶. اصول تجویز تمرینات مقاومتی
۷. اصول تجویز تمرینات هوازی
۸. اصول تجویز تمرینات تعادلی، حسی حرکتی و حس عمقی
۹. اصول تجویز تمرینات آب درمانی
۱۰. تکنیک‌های درمانی دستی (انرژی عضلانی، ماساژ و...)

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- ویلیام ای پرنتمیس (۲۰۱۵): تکنیک‌های توانبخشی در طب ورزشی و امدادگری ورزشی. ترجمه: دانشمندی، حسن؛ محمدی، هیمین؛ محمودی، حامد؛ ابراهیمی، بهنام؛ احمد علیدخت، فریبا (۱۳۹۵)؛ جلد اول، چاپ اول؛ انتشارات حتمی؛ تهران.
- ۲- بوکلی، جان پی. (۲۰۱۱). فیزیولوژی ورزش ویژه گروه‌های خاص. ترجمه: حمید محبی و همکارانش (۱۳۹۶)، چاپ اول، انتشارات سمت.
- ۳- ویلیامسون پگی (۲۰۱۰). فعالیت ورزشی برای گروه‌های خاص. ترجمه: محمدرضا کردی و همکارانش، (۱۳۹۵)، چاپ اول، انتشارات پژوهشگاه علوم ورزشی.

۴- Houglum, P. A. (۲۰۱۶). Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries. ۴th Edition. Human Kinetics.



الف) عنوان درس به فارسی: روش های پژوهشی پیشرفته در علوم ورزشی
 عنوان درس به انگلیسی: Advanced Research Methods in Sport Sciences

تعداد واحد: ۲	نوع واحد		تعداد ساعت: ۳۲
	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> انتخابی	
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>			
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>			

ب) هدف کلی:

افزایش دانش دانشجویان در روش های تحقیق در حوزه علوم زیستی ورزشی با تاکید بر روش های تحقیق کیفی

اهداف ویژه:

- آشنایی با ویژگی های تحقیقات کمی و کیفی در حوزه آسیب شناسی ورزشی حرکات اصلاحی
- آشنایی با اصول نوشتار مقالات علمی و گزارشات علمی

پ) سرفصل:

۱. اصول و ویژگی های تحقیقات کمی در آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی
۲. اصول داوری گزارشات علمی
۳. اصول نوشتار پروپوزال تحقیق
۴. متغیر های تحقیق و کنترل آزمایشگاهی
۵. اصول نوشتار مقالات علمی- پژوهشی و ISI
۶. مسائل اخلاقی و عملی وابسته به اجرا و انتشار پژوهش
۷. اصول و ویژگی های تحقیقات کیفی در آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی
۸. اصول و نحوه چاپ مقالات در نشریات بین المللی و داخلی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

به روش تدریس گروهی

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- دلاور، علی (۱۳۸۷)، روش های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، انتشارات دانشگاه پیام نور، چاپ اول.
- ۲- جری آر توماس، جک کی نلسون، روش تحقیق در تربیت بدنی، ترجمه: رحمت الله صدیق سروسناتی (۱۳۸۶)، نشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).
- ۳- کریس ای. برگ، ریچاردوین لاتین، روش های تحقیق در تندرستی، تربیت بدنی، علوم ورزشی و تفریحات، ترجمه: عبدلی، بهروز؛ احمدی، منصور؛ عظیم زاده، الهام (۱۳۸۸)، نشر: علم و حرکت، تهران.



الف) عنوان درس به فارسی: ارزیابی سیستم حرکتی
 عنوان درس به انگلیسی: Evaluation of Motor System

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز: کینزیوپاتولوژی دستگاه عصبی - عضلانی پیشرفته	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input type="checkbox"/> انتخابی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

اصول بنیادی سیستم های حرکتی و ارزیابی اختلالات عضلانی در عملکردهای روزانه و فعالیت های ورزشی

اهداف ویژه:

- آشنایی با اصول بنیادی سیستم های حرکتی
- آشنایی با ارزیابی های سیستم های حرکتی
- آشنایی با ارزیابی فاکتورهای جسمانی مرتبط با اختلالات سیستم های حرکتی

پ) سرفصل:

۱. اصول بنیادی ارزیابی سیستم حرکتی
۲. ارزیابی اختلال های عضلانی در وضعیت ایستا
۳. ارزیابی عملکرد و الگو های حرکتی در حرکات روزانه
۴. ارزیابی اختلالات عصبی-عضلانی
۵. ارزیابی دامنه حرکتی و انعطاف پذیری
۶. ارزیابی قدرت و استقامت عضلانی
۷. ارزیابی آزمون های عضلانی-اسکلتی و عصبی
۸. ارزیابی تعادل و هماهنگی های عصبی-عضلانی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- جفری گراس، جوزف فنو، الین روزنپ (۲۰۰۹): معاینه اسکلتی عضلانی. ترجمه: حبیبی، عبدالحمید، رمی، محمد؛ ابراهیمی عطری، احمد (۱۳۹۵)، چاپ اول: انتشارات حتمی، تهران.

۲- فلورنس پیترسون کندال، الیزابت کندال مک کریری، پاتریشیا جیس پروانس، حاج قنبری، بهاره، سرمدی، علیرضا، تقوی، فرشته (۱۳۸۹)، بررسی و ارزیابی عملکرد عضلات: "پوسچر و درد" جلد ۱ و ۲، انتشارات سرمدی، تهران

۳- Cook, G. (۲۰۱۰). Movement: Functional movement systems: Screening, assessment, corrective strategies. On Target Publications.

۴- Clarkson, H. M. (۲۰۰۰). Musculoskeletal assessment: joint range of motion and manual muscle strength. Lippincott Williams & Wilkins.



الف) عنوان درس به فارسی: حرکت شناسی کاربردی پیشرفته

عنوان درس به انگلیسی: Advanced Applied Kinesiology

تعداد واحد: ۲	نوع واحد		دروس پیش نیاز: کینزیوپاتولوژی دستگاه عصبی-عضلانی پیشرفته	دروس هم نیاز:
	انتخابی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		
تعداد ساعت: ۳۲	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه و تحلیل عملکرد عضلات، مفاصل، استخوان ها در فعالیت های حرکتی روزانه و آسیب های ورزشی در ورزشکاران
اهداف ویژه:

- آشنایی با تحلیل عملکرد عضلات، مفاصل، استخوان ها در فعالیت های حرکتی روزانه
- آشنایی با تحلیل عملکرد عضلات، مفاصل، استخوان ها در آسیب های ورزشی در ورزشکاران

پ) سرفصل:

۱. تجزیه و تحلیل بیومکانیکی استخوان، عضلات، غضروف، تاندون و لیگامانت
۲. تحلیل عملکرد عضلات و مفاصل و استخوان ها در اجرای مهارت های ورزشی
۳. تحلیل عملکرد عضلات و مفاصل و استخوان ها در فعالیت های حرکتی روزانه
۴. تحلیل عملکرد و عضلات و مفاصل و استخوان ها در تجویز تمرینات
۵. تحلیل عملکرد و عضلات و مفاصل و استخوان ها در آسیب های ورزشکاران
۶. تحلیل عملکرد و عضلات و مفاصل و استخوان ها در هریک از اختلالات عضلانی-اسکلتی
۷. نیرو های وارده و پاتومکانیک فعالیت عضلانی در کمر بند شانه
۸. نیرو های وارده و پاتومکانیک فعالیت عضلانی در لگن
۹. نیرو های وارده و پاتومکانیک فعالیت عضلانی در اندام فوقانی
۱۰. نیرو های وارده و پاتومکانیک فعالیت عضلانی در اندام تحتانی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- اوتیز (۲۰۰۹): کینزیولوژی، مکانیک و پاتو مکانیک اندام فوقانی. ترجمه: حسینی، سید حسین؛ دانشمندی، حسن؛ تفاح، مرتضی (۱۳۹۵).

جلد اول و دوم، چاپ اول، انتشارات حتمی، تهران.

۲- Watkins, J. (۲۰۱۰). Structure and function of the musculoskeletal system. Human Kinetics.

۳- Neumann, D. A. (۲۰۱۳). Kinesiology of the musculoskeletal system: foundations for rehabilitation. Elsevier Health Sciences.

الف) عنوان درس به فارسی: حرکات اصلاحی پیشرفته اندام فوقانی
 عنوان درس به انگلیسی: Advanced Corrective Exercises of Upper Extremity

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه علل و علائم ناهنجاری‌ها و اختلالات در دستگاه نگه دارنده و حرکتی بدن و شیوه پیشگیری و اصلاح آن‌ها
 اهداف ویژه:

- آشنایی با راستای طبیعی بدن
- آشنایی با علل و علائم و عوارض ناهنجاری‌های اندام فوقانی
- آشنایی با پروتکل‌های اصلاحی

پ) سرفصل:

۱. مکانیسم‌های کنترل تعادل در بدن و نظریه‌ها و رویکرد هلی اخیر در رابطه با ثبات در سیستم‌های حرکتی بدنی
۲. راستای طبیعی اندام‌ها و مفصل‌های بدن
۳. علائم، علل و عوارض ناشی از ناراستایی و ناهنجاری‌های اندام فوقانی و تنه در صفحه فرونتال
۴. علائم، علل و عوارض ناشی از ناراستایی و ناهنجاری‌های اندام فوقانی و تنه در صفحه ساجیتال
۵. علائم، علل و عوارض ناشی از ناراستایی و ناهنجاری‌های اندام فوقانی و تنه در صفحه عرضی
۶. وضعیت‌های جبرانی اندام فوقانی و تنه در سازگاری‌های با ورزش مختلف
۷. طراحی و مدیریت برنامه تمرینی حرکات اصلاحی مرتبط با اندام فوقانی و تنه
۸. پروتکل‌های اصلاحی وابسته به اندام فوقانی و تنه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- فیل بیچ (۲۰۰۹)، ارزیابی و درمان عدم تعادل عضلانی رویکرد جاندا، ترجمه: قیطاسی و همکاران (۱۳۹۴)، چاپ اول، انتشارات حتمی، تهران

۲- رجیبی، رضا (۱۳۹۵)، کایفوز سینه ای (هایپر کایفوزیس): بررسی مروری، همه گیرشناسی، علت شناسی، ارزیابی و روش‌های نوین اصلاح، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ اول، تهران

۳- Magee, D. J. (۲۰۱۴). Orthopedic physical assessment. Elsevier Health Sciences. Chicago

۴- Osar, E. (۲۰۱۲). Corrective Exercise Solutions to Common Shoulder and Hip Dysfunction. BookBaby.



الف) عنوان درس به فارسی: حرکات اصلاحی پیشرفته اندام تحتانی
 عنوان درس به انگلیسی: Advanced Corrective Exercises of Lower Extremity

تعداد واحد: ۲	نوع واحد		تعداد ساعت: ۳۲
	<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	
	<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>			
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>			

ب) هدف کلی:

مطالعه علل و علائم ناهنجاری ها و اختلالات در دستگاه نگه دارنده و حرکتی بدن و شیوه پیشگیری و اصلاح آن ها

اهداف ویژه:

- آشنایی با راستای طبیعی بدن
- آشنایی با علل و علائم و عوارض ناهنجاری های اندام تحتانی
- آشنایی با پروتکل های اصلاحی در اندام تحتانی

پ) سرفصل:

۱. مکانیسم های کنترل تعادل در بدن و نظریه ها و رویکرد های اخیر در رابطه با ثبات در سیستم های حرکتی بدنی (نظریه پنجابی، نظریه فرلینگ، نظریه میر، رویکرد جاندا، و رویکرد سهرمن و...)
۲. راستای طبیعی اندام و مفاصل بدن
۳. علائم، علل و عوارض ناشی از ناراستایی و ناهنجاری های اندام تحتانی و لگن در صفحه فرونتال
۴. علائم، علل و عوارض ناشی از ناراستایی و ناهنجاری های اندام تحتانی و لگن در صفحه ساجیتال
۵. علائم، علل و عوارض ناشی از ناراستایی و ناهنجاری های اندام تحتانی و لگن در صفحه عرضی
۶. وضعیت های جبرانی اندام تحتانی و لگن در سازگاری های با ورزش مختلف
۷. طراحی و مدیریت برنامه تمرینی حرکات اصلاحی مرتبط با اندام تحتانی و لگن
۸. پروتکل های اصلاحی مرتبط با اندام تحتانی و لگن

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- لطافت کار، امیر؛ دانشمندی، حسن؛ عبدالوهابی، زهرا (۱۳۹۵): حرکات اصلاحی پیشرفته (از تئوری تا عمل)، آوای ظهور، چاپ دوم، تهران.
- ۲- فیل پیچ (۲۰۰۹)، ارزیابی و درمان عدم تعادل عضلانی رویکرد جاندا، ترجمه: قیطاسی و همکاران (۱۳۹۴)، چاپ اول، انتشارات حتمی، تهران
- ۳- کش پتل، شجاع الدین، سید صدرالدین، رزمجو، سحر (۱۳۸۷)، حرکات اصلاحی (راهنمای جامع کاربردی ویژه دانشجویان تربیت بدنی)، انتشارات نرسی، تهران

- ۴- Magee, D. J. (۲۰۱۴). Orthopedic physical assessment. Elsevier Health Sciences. Chicago
- ۵- Osar, E. (۲۰۱۲). Corrective Exercise Solutions to Common Shoulder and Hip Dysfunction. BookBaby.



الف) عنوان درس به فارسی: مطالعات معاصر در پیشگیری از آسیب های ورزشی
 عنوان درس به انگلیسی: Contemporary Studies on Prevention of Sport Injuries

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز: تجویز تمرین در افراد با نیاز های ویژه	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

بحث، بررسی و کسب دانش روز و معاصر در زمینه پیشگیری از آسیب های ورزشی و بازگشت به ورزش

اهداف ویژه:

- آشنایی با مطالعات معاصر و جدید در زمینه پیشگیری از آسیب های ورزشی و بازگشت به ورزش
- آشنایی با مطالعات معاصر و جدید در زمینه راهکارهای بازگشت به ورزش

پ) سرفصل:

۱. برنامه های مراکز بین المللی و سازمان های پیشگیری از آسیب
۲. یافته های تکنولوژی در پیشگیری از آسیب های ورزشی و بازگشت به ورزش
۳. یافته های معاصر فیزیولوژیک؛ مکانیک و پاتومکانیک در پیشگیری از آسیب های ورزشی و بازگشت به ورزش
۴. یافته های معاصر روانشناختی در پیشگیری از آسیب های ورزشی و بازگشت به ورزش
۵. اهمیت مطالعات همه گیر شناسی در پیشگیری از آسیب های ورزشی و بازگشت به ورزش
۶. یافته های معاصر جامعه شناختی و فرهنگ در پیشگیری از آسیب های ورزشی و بازگشت به ورزش
۷. خطر بروز آسیب ها در ورزش های جدید و هیجانی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
 آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کلیه مقالات مرتبط با مباحث فوق با مراجعه به موتورهای جستجوگر و سایت های معتبر علمی



الف) عنوان درس به فارسی: غربالگری حرکات عملکردی
 عنوان درس به انگلیسی: Functional Movement Screening

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز: ارزیابی سیستم حرکتی	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۴۸
		<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> مطابق نظر مدرس				

(ب) هدف کلی:

آشنایی با اصول علمی و عملی ارزیابی غربالگری استاتیک و دینامیک اختلالات عضلانی اسکلتی در اندام فوقانی و تحتانی
 اهداف ویژه:

- آشنایی با غربالگری اندام فوقانی و ستون فقرات
- آشنایی با غربالگری اندام تحتانی و اختلالات راه رفتن

(پ) سرفصل:

۱. اصول بنیادی و جنبه های اصلی ارزیابی راستای بدن طبیعی
۲. ارزیابی و غربالگری استاتیک اختلالات وضعیتی اندام تحتانی
۳. ارزیابی و غربالگری استاتیک اختلالات وضعیتی اندام فوقانی
۴. ارزیابی و غربالگری استاتیک اختلالات وضعیتی ستون فقرات و تنه و سر و گردن
۵. ارزیابی و غربالگری دینامیک اختلالات وضعیتی اندام تحتانی
۶. ارزیابی و غربالگری دینامیک اختلالات وضعیتی اندام فوقانی
۷. ارزیابی و غربالگری دینامیک اختلالات وضعیتی ستون فقرات و تنه و سر و گردن
۸. ارزیابی و غربالگری اختلالات عملکردی راه رفتن

(ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

(ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- مایکل پی ریمن، رابرت سی منسک (۲۰۰۸)، ارزیابی کاربردی عملکرد جسمانی انسان ترجمه: سلیمی آوانسر، علیرضا؛ آوندی، سیدمحسن (۱۳۹۵)، چاپ دوم انتشارات حتمی، تهران.
- ۲- Cook, G. (۲۰۱۰). Movement: Functional movement systems: Screening, assessment, corrective strategies. On Target Publications.
- ۳- Eoin Everard (۲۰۱۷) The Functional Screening Solution.: The Ultimate 'Cook Book' Approach to fix Faulty Movement, prevent injury and set a base for performance



الف) عنوان درس به فارسی: امدادگری ورزشی
 عنوان درس به انگلیسی: Athletic Training

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری			
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه اصول علمی و عملی ارزیابی و مدیریت آسیب‌های نواحی مختلف بدن در میداین ورزشی و ارائه کمک به مصدومان
 اهداف ویژه:

- آشنایی با ارزیابی و مدیریت آسیب‌ها ورزشی
- آشنایی با روش‌های بازبایی کنترل‌های عضلانی، دامنه حرکتی، قدرت و استقامت عضلانی و تعادل در آسیب‌های ورزشی

پ) سرفصل:

۱. تشخیص و مدیریت آسیب‌ها در میداین ورزشی
 ۲. همه‌گیرشناسی و عوامل خطرزا در آسیب‌های ورزشی
 ۳. ارزیابی آسیب‌های ورزشی نواحی مختلف اندام فوقانی
 ۴. ارزیابی آسیب‌های ورزشی نواحی مختلف اندام تحتانی
 ۵. ارزیابی آسیب‌های ورزشی نواحی مختلف سروگردن
 ۶. ارزیابی آسیب‌های ورزشی نواحی مختلف ستون فقرات و تنه
 ۷. ارزیابی آسیب‌های ورزشی خاص در ورزشکاران کودک، نوجوانان و سالمندان
 ۸. روش‌های ارائه کمک به مصدومان در میداین ورزشی هنگام فعالیت ورزشی
 ۹. روش‌های بازبایی کنترل‌های عضلانی، دامنه حرکتی، قدرت و استقامت عضلانی و تعادل قبل از بازگشت به فعالیت
- ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- سندرا، جی. شالتز، پگی. ای. هوگلوب، دیوید. اچ. پرین (۲۰۰۹)، معاینه آسیب‌های ورزشی، ترجمه: جمهوری، سارا؛ نوروزی، امین؛ اخباری، بهنام؛ محمدی راد، شهرزاد (۱۳۹۱)، چاپ اول، انتشارات تیمورزاده، تهران
- ۲- براتی، امیر حسین و همکاران (۱۳۹۶) کمک‌های اولیه در ورزش و پیشگیری از آسیب با تاکید بر ورزش‌های رایج، چاپ سوم، انتشارات حتمی، تهران
- ۳- ویلیام ای پرنسیس (۲۰۱۵): تکنیک‌های توانبخشی در طب ورزشی و امدادگری ورزشی. ترجمه: دانشمندی، حسن؛ محمدی، هیمن؛ محمودی، حامد؛ ابراهیمی، بهنام؛ احمد علیدخت، فریبا (۱۳۹۵)، جلد اول، چاپ اول؛ انتشارات حتمی؛ تهران.
- ۴- Van Ost, L., Manfré, K., & Lew, K. (۲۰۰۹). Athletic Training Exam Review: A Student Guide to Success. Slack Incorporated.



الف) عنوان درس به فارسی: همه گیرشناسی آسیبهای ورزشی
 عنوان درس به انگلیسی: Epidemiology of Sport Injuries

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه همه گیرشناسی آسیب های اندام ها در ورزش های مختلف و طراحی و اجرای استراتژی های پیشگیری از آسیب های ورزشی

اهداف ویژه:

- آشنایی با همه گیرشناسی آسیب های اندام ها
- آشنایی با طراحی استراتژی های پیشگیری

پ) سرفصل:

۱. اهمیت و ضرورت مدیریت پیشگیری از آسیب ها ورزشی
۲. آشنایی با مطالعات همه گیرشناسی
۳. آشنایی با مهمترین شاخص های مطالعات همه گیرشناسی
۴. عوامل خطر زای داخلی و خارجی در آسیب های ورزشی
۵. آشنایی با پروتکل های پیشگیری از آسیب های ورزشی نواحی مختلف اندام فوقانی
۶. آشنایی با پروتکل های پیشگیری از آسیب های ورزشی نواحی مختلف اندام تحتانی
۷. آشنایی با پروتکل های پیشگیری از آسیب های ورزشی گردن
۸. آشنایی با پروتکل های پیشگیری از آسیب های ورزشی ستون فقرات و تنه
۹. استراتژی های حرکات اصلاحی در پیشگیری از آسیب های ورزشی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- روال بار، لارس انگبرینسن (۲۰۱۰): راهنمای جامع و کاربردی پیشگیری از آسیب های ورزشی، ترجمه: صاحب الزمائی، منصور؛ رهنما، نادر؛ محمدی، هیمین (۱۳۹۱)، انتشارات پژوهشگاه علوم ورزشی، چاپ اول، تهران
- ۲- ان اکستراند، یون کارلسون، آلن هادسون ترجمه: علیزاده، محمد حسین، طهماسبی، فرشید، عباسی، حامد (۱۳۹۴)، طب فوتبال، انتشارات پژوهشگاه علوم ورزشی، چاپ اول، تهران
- ۳- Melanie M Adams and Wanda Swiger (۲۰۱۶), Epidemiology for Athletic Trainers: Integrating Evidence-Based Practice, Slack Incorporated; ۱st edition
- ۴- Prentice, W. E., & Kaminski, T. W. (۲۰۱۵). Rehabilitation techniques for sports medicine and athletic training. New York: McGraw-Hill.



الف) عنوان درس به فارسی: استراتژیهای پیشگیری از آسیب های ورزشی
 عنوان درس به انگلیسی: Prevention Strategies of Sport Injuries

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه استراتژی های پیشگیرانه در آسیبهای اندامها در ورزش های مختلف و طراحی و اجرای استراتژی های پیشگیرانه از آسیبهای ورزشی

اهداف ویژه:

- استراتژی های پیشگیری از آسیب های اندام
- استراتژی های پیشگیرانه در آسیب های ورزشی ورزشکاران رشته های مختلف

پ) سرفصل:

۱. شناخت الگوهای عملی و نظری برای روند پیشگیری از آسیب های ورزشی
۲. استراتژی های پیشگیرانه با بیشترین احتمال کاهش آسیب اندام ها در ورزشکاران
۳. استراتژی های پیشگیرانه در آسیب های مفاصل، عضلات، رباط، استخوان و لیگامنت ها در ورزشکاران
۴. استراتژی های وضعیت بدنی و قامت در پیشگیری از آسیب های ورزشی
۵. استراتژی های پیشگیرانه آسیب های ورزشی در ورزشکاران دو میدانی کار
۶. استراتژی های پیشگیرانه آسیب های ورزشی در ورزشکاران وزنه بردار
۷. استراتژی های پیشگیرانه آسیب های ورزشی در ورزشکاران راکتی
۸. استراتژی های پیشگیرانه آسیب های ورزشی در ورزشکاران والیبال، بسکتبال، هندبال
۹. استراتژی های پیشگیرانه آسیب های ورزشی در ژیمناستیک کاران
۱۰. استراتژی های پیشگیرانه آسیب های ورزشی در ورزشکاران رزمی
۱۱. استراتژی های پیشگیرانه آسیب های ورزشی در ورزشکاران فوتبال و فوتسال
۱۲. استراتژی های پیشگیرانه آسیب های ورزشی در ورزشکاران المپیک و پارالمپیک

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. روآل بار، لارس انگبرینسن (۲۰۱۰): راهنمای جامع و کاربردی پیشگیری از آسیب های ورزشی، ترجمه: صاحب الزمانی، منصور، رهنما، نادر؛ محمدی، هیمین (۱۳۹۱)، انتشارات پژوهشگاه علوم ورزشی، چاپ اول، تهران
۲. Eickhoff-Shemek, J., Herbert, D., & Connaughton, D. (۲۰۰۹). Risk management for health/fitness professionals. Philadelphia (PA): Lippincott Williams and Wilkins.
۳. Ray, R. (۱۹۹۴). Management strategies in athletic training. Human Kinetics Publishers.



الف) عنوان درس به فارسی: آسیب شناسی ورزشی پیشرفته اندام فوقانی
 عنوان درس به انگلیسی: Advanced Upper Extremity Sport Injuries

دروس هم‌نیاز: حرکت شناسی کاربردی پیشرفته	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه علل، علائم و سازوکارهای آسیب های ورزشی و طراحی و اجرای پروتکل های تمرینی در بازیابی عملکرد ورزشکاران

اهداف ویژه:

- آشنایی با علل و علائم آسیب های ورزشی
- آشنایی با مکانیسم و عوامل خطر زا در آسیب های ورزشی
- آشنایی با ارزیابی و طراحی پروتکل های بازیابی عملکرد ورزشکاران

پ) سرفصل:

۱. آشنایی با تشخیص و مدیریت پیشگیری آسیب های ورزشی
۲. علل، علائم و مکانیسم و عوامل خطرزا، آسیب های ورزشی اندام فوقانی
۳. علل، علائم و مکانیسم و عوامل خطرزا، آسیب های ورزشی اندام ستون فقرات و تنه
۴. علل، علائم و مکانیسم و عوامل خطرزا، آسیب های ورزشی سر و گردن
۵. ارزیابی عملکرد حرکتی (دامنه حرکتی، قدرت، استقامت، هماهنگی عصبی عضلانی و کنترل پاسچر) اندام فوقانی در حیطه بازیابی آسیب
۶. طراحی پروتکل های تمرینی بازیابی عملکرد حرکتی (دامنه حرکتی، قدرت، استقامت، هماهنگی عصبی عضلانی و کنترل پاسچر) اندام فوقانی
۷. ارزیابی عملکرد حرکتی (دامنه حرکتی، قدرت، استقامت، هماهنگی عصبی عضلانی و کنترل پاسچر) ستون فقرات و تنه در حیطه بازیابی آسیب
۸. ارزیابی عملکرد حرکتی (دامنه حرکتی، قدرت، استقامت، هماهنگی عصبی عضلانی و کنترل پاسچر) سر و گردن در حیطه بازیابی آسیب
۹. مطالعه طراحی پروتکل های تمرینی بازیابی عملکرد حرکتی ستون فقرات و تنه
۱۰. طراحی پروتکل های تمرینی بازیابی عملکرد حرکتی (دامنه حرکتی، قدرت، استقامت، هماهنگی عصبی عضلانی و کنترل پاسچر) سر و گردن

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد

آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- روآل بار، لارس انگریسن (۲۰۱۰): راهنمای جامع و کاربردی پیشگیری از آسیب های ورزشی. ترجمه: صاحب الزمانی، منصور؛ رهنما، نادر؛ محمدی، هیمین (۱۳۹۱)، انتشارات پژوهشگاه علوم ورزشی، چاپ اول، تهران
- ۲- سندرا، جی. شالتز، بگی. ای. هوگوم، دیوید. اچ. پیرین (۲۰۰۹)، معاینه آسیب های ورزشی، ترجمه: جمهوری، سارا؛ نوروزی، امین؛ اخباری، بهنام؛ محمدی راد، شهرزاد (۱۳۹۱)، چاپ اول، انتشارات تیمور زاده، تهران

۳- Prentice, W. E., & Kaminski, T. W. (۲۰۱۵). Rehabilitation techniques for sports medicine and athletic training New York: McGraw-hill.



الف) عنوان درس به فارسی: آسیب شناسی ورزشی پیشرفته اندام تحتانی
 عنوان درس به انگلیسی: Advanced Lower Extremity Sport Injuries

دروس پیش نیاز: حرکت شناسی کاربردی پیشرفته	دروس پیش نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه مفاهیم، علل، علائم و سازوکار آسیب های ورزشی اندام تحتانی

اهداف ویژه:

- آشنایی با علل، علائم و مکانیسم و عوامل خطر، آسیب های ورزشی اندام تحتانی
- آشنایی با ارزیابی عملکرد حرکتی اندام تحتانی و کمربند لگنی در حیطه بازیابی آسیب
- آشنایی با مطالعه طراحی پروتکل های تمرینی بازیابی عملکرد حرکتی اندام تحتانی و کمربند لگنی

پ) سرفصل:

۱. تشخیص و مدیریت پیشگیری آسیب های ورزشی
۲. علل، علائم و مکانیسم و عوامل خطرزا، آسیب های ورزشی اندام تحتانی
۳. علل، علائم و مکانیسم و عوامل خطرزا، آسیب های ورزشی لگن
۴. ارزیابی عملکرد حرکتی (دامنه حرکتی، قدرت، استقامت، هماهنگی عصبی عضلانی و کنترل پاسچر) اندام تحتانی در حیطه بازیابی آسیب
۵. طراحی پروتکل های تمرینی بازیابی عملکرد حرکتی (دامنه حرکتی، قدرت، استقامت، هماهنگی عصبی عضلانی اندام تحتانی
۶. طراحی پروتکل های تمرینی بازیابی عملکرد حرکتی (دامنه حرکتی، قدرت، استقامت، هماهنگی عصبی عضلانی) لگن
۷. طراحی پروتکل های تمرینی در بازیابی عملکرد حرکتی اندام تحتانی با رویکرد بهبود و ارتقاء کنترل پاسچر
۸. طراحی پروتکل های تمرینی در بازیابی عملکرد حرکتی کمربند لگنی با رویکرد بهبود و ارتقاء کنترل پاسچر

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد

آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- رولد بهر، لارس انگرتسن (۲۰۱۰). پیشگیری از آسیب های ورزشی نورسته. ترجمه: علی اصغر؛ رضازاده، فرهاد؛ عالی، شیرین (۱۳۹۳). انتشارات دانشگاه گیلان و پایگاه فرهنگ-قلم علم، تهران
- ۲- سندرا، جی. شالتز، یگی. ای. هوگلوب، دیوید. اچ. پرین (۲۰۰۹). معاینه آسیب های ورزشی، ترجمه: جمهوری، سارا؛ نوروزی، امین؛ اخباری، بهنام؛ محمدی راد، شهرزاد (۱۳۹۱). چاپ اول، انتشارات تیمور زاده، تهران
- ۳- Prentice, W. E., & Kaminski, T. W. (۲۰۱۵). Rehabilitation techniques for sports medicine and athletic training New York: McGraw-hill.



الف) عنوان درس به فارسی: فعالیت بدنی و اختلالات جسمی پیشرفته (۱)
 عنوان درس به انگلیسی: (۱) Advanced Physical Activity and Physical Disorders

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز: کینزیوپاتولوژی دستگاه عصبی-عضلانی پیشرفته	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	ساعت: ۳۲
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیکی ورزشی در معلولین مغزی، ضایعات نخاعی، قطع عضو

اهداف ویژه:

- آشنایی با تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیکی ورزشی در معلولین مغزی
- آشنایی با تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیکی ورزشی در معلولین ضایعات نخاعی
- آشنایی با تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیکی ورزشی در معلولین قطع عضو

پ) سرفصل:

۱. تاریخچه ورزش معلولین مغزی، نخاعی و قطع عضو
۲. ساختار و سازمان های ورزش معلولین مغزی، نخاعی و قطع عضو
۳. فعالیت بدنی و عضلانی معلولین مغزی، نخاعی و قطع عضو
۴. تاثیرات فیزیولوژیک ورزش بر معلولین مغزی، نخاعی و قطع عضو
۵. رشته های ورزشی خاص معلولین مغزی، نخاعی و قطع عضو
۶. کلاسبندی معلولین مغزی، نخاعی و قطع عضو
۷. و ارزیابی آمادگی جسمانی و اختلالات پاسچر معلولین مغزی، نخاعی و قطع عضو
۸. ملاحظات بیومکانیکی معلولین مغزی، نخاعی و قطع عضو
۹. اصول پیشرفته برنامه ریزی تفریحی (ورزشی) معلولین مغزی، نخاعی و قطع عضو
۱۰. اصول مربیگری و روش های آموزش ورزشکاران معلول مغزی، نخاعی و قطع عضو
۱۱. و طراحی پروتکل های مختلف تفریحی معلولین مغزی، نخاعی و قطع عضو

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
 آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- وینیک (۲۰۱۴): تربیت بدنی و ورزش سازگارانه. ترجمه: دانشمندی، حسن؛ مرادی، علی؛ محمد علی نسب، ابراهیم؛ کرانیان، فاطمه. (۱۳۹۶). چاپ اول، انتشارات حتمی، تهران
- ۲- سخنگویی، بحیی؛ محمدیان، فریبا؛ فرهادی زاد، مهین؛ افشارمند، زهره. کتاب جامع ورزش معلولین (۱۳۹۵)، چاپ دوم، انتشارات حتمی، تهران
- ۳- Goosey-Tolfrey, V. (۲۰۱۰). Wheelchair sport: A complete guide for athletes, coaches, and teachers. Human Kinetics.
- ۴- Vanlandewijck, Y. C., & Thompson, W. R. (۲۰۱۶). Training and Coaching the Paralympic Athlete. John Wiley & Sons.

الف) عنوان درس به فارسی: فعالیت بدنی و اختلالات جسمی پیشرفته (۲)

عنوان درس به انگلیسی: (۲) Advanced Physical Activity and Physical Disorders

تعداد واحد: ۲	نوع واحد		دروس پیش نیاز: فعالیت بدنی و اختلالات جسمی پیشرفته (۱)	دروس هم نیاز:
	تخصصی <input type="checkbox"/>	انتخابی <input checked="" type="checkbox"/>		
تعداد ساعت: ۳۲	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیک ورزش معلولین حسی

اهداف ویژه:

- آشنایی با تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیک ورزش معلولین بینایی
- آشنایی با تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیک ورزش معلولین شنوایی
- آشنایی با تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیک ورزش معلولین بینایی-شنوایی

پ) سرفصل:

۱. تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیک ورزش معلولین حسی
۲. ساختار سازمان های ورزش معلولین حسی
۳. فعالیت بدنی و عضلانی معلولین حسی
۴. تاثیرات فیزیولوژیک ورزش در معلولین حسی
۵. رشته های ورزشی خاص معلولین حسی
۶. کلاس بندی معلولین حسی
۷. و ارزیابی آمادگی جسمانی و اختلالات پاسچر معلولین حسی
۸. ملاحظات بیومکانیکی معلولین حسی
۹. اصول پیشرفته برنامه ریزی تمرین معلولین حسی
۱۰. اصول مربیگری و روش های آموزش ورزشکاران حسی
۱۱. طراحی پروتکل های مختلف تمرین معلولین حسی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- وینیک (۲۰۱۴): تربیت بدنی و ورزش سازگاران. ترجمه: دانشمندی، حسن؛ مرادی، علی؛ محمد علی نسب، ابراهیم؛ کرانیان، فاطمه. (۱۳۹۶). چاپ اول، انتشارات حتمی، تهران
- ۲- ایو وانلاندوایک: والتر آر تامپسون (۲۰۰۸) ورزشکاران پارالمپیک (راهنمای علوم و طب ورزشی) ترجمه: نصیرزاده، علیرضا؛ فتاحی، علی لیلانی (۱۳۹۴)، انتشارات پژوهشکده تربیت بدنی، چاپ اول، تهران
- ۳- دانشمندی، حسن، نادری فر، هما، کریمی زاده اردکانی، محمد، کردی اشکذری، محمدحسن (۱۳۹۴)، ورزش و تربیت بدنی معلولین، انتشارات حتمی، چاپ اول، تهران.
- ۴- Bailey, S. (۲۰۰۸). Athlete first: a history of the paralympic movement. John Wiley & Sons



الف) عنوان درس به فارسی: فعالیت بدنی و اختلالات ذهنی و رفتاری پیشرفته
 عنوان درس به انگلیسی: Advanced Physical Activity and Mental and Behavioral Disorders

دروس هم‌نیاز: کینزیوپاتولوژی دستگاه عصبی-عضلانی پیشرفته	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲	
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲	
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	آموزش تکمیلی عملی:	
		<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سمینار	<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	سفر علمی <input type="checkbox"/>

ب) هدف کلی:

مطالعه تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیک ورزش معلولین ذهنی و رفتاری (اتیسم، کم توانان ذهنی و...)

اهداف ویژه:

- آشنایی با تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیک ورزش در افراد کم توان ذهنی
- آشنایی با تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیکی ورزش در افراد دارای اختلالات طیف اتیسم
- آشنایی با تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیکی ورزش در افراد نقص توجه / بیش فعالی

پ) سرفصل:

۱. تاریخچه ورزش معلولین ذهنی و رفتاری
۲. ساختار و سازمان های ورزش معلولین ذهنی و رفتاری
۳. فعالیت های بدنی و عضلانی معلولین ذهنی و رفتاری
۴. تاثیرات فیزیولوژیک ورزش بر معلولین ذهنی و رفتاری
۵. رشته های ورزشی خاص معلولین ذهنی و رفتاری
۶. کلاسبندی معلولین ذهنی و رفتاری
۷. ارزیابی آمادگی جسمانی و اختلالات پاسچر معلولین ذهنی و رفتاری
۸. اصول پیشرفته برنامه ریزی تمرین معلولین ذهنی و رفتاری
۹. اصول مربیگری و روش های آموزش ورزشکاران معلول ذهنی و رفتاری
۱۰. طراحی پروتکل های مختلف تمرین معلولین ذهنی و رفتاری

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد

آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- وینیک (۲۰۱۴): تربیت بدنی و ورزش سازگاران. ترجمه: دانشمندی، حسن؛ مرادی، علی؛ محمد علی نسب، ابراهیم؛ کرانیان، فاطمه. (۱۳۹۶)، چاپ اول، انتشارات حتمی، تهران
- ۲- کاشی، علی؛ شیخ، محمود؛ دادخواه، اصغر (۱۳۹۴). توانبخشی در سندرم دوان با رویکرد فعالیت بدنی. چاپ اول، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران
- ۳- Hassan, D., Dowling, S., & McConkey, R. (۲۰۱۴). Sport, Coaching and Intellectual Disability. Routledge.
- ۴- Delaney, T. (۲۰۰۹). ۱۰۱ Games and Activities for Children with Autism, Asperger's and Sensory Processing Disorders. McGraw Hill Professional.



الف) عنوان درس به فارسی: تربیت بدنی و ورزش سازگاران

عنوان درس به انگلیسی: Adapted Physical Education and Sport

تعداد واحد: ۲	نوع واحد		تعداد ساعت: ۳۲
	انتخابی <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>	
	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>			
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>			

ب) هدف کلی:

مطالعه مفاهیم بنیادی و استراتژی های آموزشی و فعالیت بدنی در تربیت بدنی سازگاران

اهداف ویژه:

- آشنایی با مفاهیم و استراتژی های آموزشی در تربیت بدنی سازگاران
- آشنایی با سازماندهی و مدیریت برنامه آموزشی و خدماتی برای افراد با نیاز های ویژه

پ) سرفصل:

۱. مفاهیم بنیادی در تربیت بدنی سازگاران
۲. استراتژی های آموزشی در تربیت بدنی سازگاران
۳. ملاحظات رشد حرکتی و ادراکی- حرکتی در افراد با نیاز های ویژه
۴. برنامه های آموزشی انفرادی و گروهی برای افراد با نیاز های ویژه
۵. سازماندهی و مدیریت برنامه آموزشی و خدماتی برای افراد با نیاز های ویژه
۶. سنجش و ارزیابی برنامه های حرکتی برای افراد با نیاز های ویژه
۷. فعالیت های بدنی و آمادگی جسمانی برای افراد با نیاز های ویژه
۸. ورزش های تیمی و انفرادی برای افراد با نیاز های ویژه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد

آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- وینیک (۲۰۱۴): تربیت بدنی و ورزش سازگاران. ترجمه: دانشمندی، حسن؛ مرادی، علی؛ محمد علی نسب، ابراهیم؛ کرانیان، فاطمه. (۱۳۹۶)، چاپ اول، انتشارات حتمی، تهران
- ۲- دانشمندی، حسن، نادری فر، هما، کریمی زاده اردکانی، محمد، کردی اشکذری، محمدحسن (۱۳۹۴)، ورزش و تربیت بدنی معلولین، انتشارات حتمی، چاپ اول، تهران.
- ۳- Roth, K., Zittel, L., Pyfer, J., & Auxter, D. (۲۰۱۶). Principles and Methods of Adapted Physical Education & Recreation. Jones & Bartlett Publishers.
- ۴- Rouse, P. (۲۰۰۴). Adapted games & activities: from tag to team building. Human Kinetics.



الف) عنوان درس به فارسی: آزمایشگاه تخصصی

عنوان درس به انگلیسی: Specific Lab

تعداد واحد: ۲	نوع واحد		تعداد ساعت: ۶۴
	<input type="checkbox"/> تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	
	<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>			
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/>			

ب) هدف کلی:

ایجاد زمینه لازم عملی برای مشارکت دانشجویان در به کار گیری، بررسی و مطالعه وسایل اندازه گیری در تحقیقات حیطه تخصصی آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

اهداف ویژه:

- آشنایی با چگونگی شناخت و تعیین ویژگی های اندازه گیری در حیطه آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی
- آشنایی با طرز کار وسایل اندازه گیری در حیطه آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

پ) سرفصل:

۱. چگونگی شناخت و تعیین ویژگی های اندازه گیری در حیطه آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی
۲. طرز کار وسایل اندازه گیری صفحه نیرو، آنالیز حرکت، تعادل سنج و وسایل مشابه در وضعیت های مختلف ایستا و پویا
۳. مطالعه طرز کار وسایل اندازه گیری EMG, Isokinetic و... در وضعیت مختلف ایستا و پویا
۴. آزمون های ارزیابی عملکردی عضلانی و عصبی
۵. ملاحظات ویژه در اندازه گیری گروه های خاص
۶. روش های آنالیز داده های خروجی برخی تجهیزات مانند صفحه نیرو، آنالیز حرکت، تعادل سنج، EMG و...
۷. چگونگی همکاری در پروژه های تحقیقاتی که شامل طرح سوال، مطالعه، آزمون فرضیه ها، پردازش اطلاعات، تهیه و ارائه گزارش مطالعه آزمایشگاهی است

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- صادقی، حیدر؛ موسوی، خلیل؛ نبوی نیک، حسین. (۱۳۹۳). راهنمای آزمایشگاه بیومکانیک ورزشی، چاپ دوم، انتشارات حتمی، تهران
- ۲- رجیبی، رضا و صمدی، هادی (۱۳۸۷)؛ راهنمای آزمایشگاه حرکات اصلاحی، چاپ اول، دانشگاه تهران، تهران
- ۳- Shultz, S., Houglum, P., & Perrin, D. (۲۰۱۵). Examination of Musculoskeletal Injuries with Web Resource. Human Kinetics.
- ۴- Price, M. (۲۰۱۴). Lab Reports and Projects in Sport and Exercise Science: A Guide for Students. Routledge.



الف) عنوان درس به فارسی: مطالعه هدایت شده

عنوان درس به انگلیسی: Supervised Study

تعداد واحد: ۲	نوع واحد		دروس پیش نیاز:	دروس هم نیاز:
	انتخابی <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>		
تعداد ساعت: ۳۲	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
	آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>			
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

گسترش دانش دانشجویان با جدیدترین یافته های علمی موضوع مورد نظر استاد راهنما

اهداف ویژه:

آشنایی با پژوهش های نوین در راستای انتخاب موضوع رساله دوره دکتری

پ) سرفصل:

پس از انتخاب موضوع و پروپوزال پژوهشی، استاد راهنمای کار پژوهشی بنا به ضرورت و اطلاع و آشنایی دانشجو با برخی جدیدترین اطلاعات در موضوع مشخصی، دانشجو تحت هدایت استاد راهنما، مطالعات را انجام و هفتگی گزارش لازم را حضورا به استاد راهنما ارائه می کند.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد

آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مقالات علمی پژوهشی جدید در موضوعات مربوطه



الف) عنوان درس به فارسی: پاتومکانیک دستگاه عضلانی-اسکلتی
 عنوان درس به انگلیسی: Pathomechanics of Musculoskeletal System

دروس هم‌نیاز: کینزیوپاتولوژی دستگاه عصبی-عضلانی پیشرفته	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه ویژگی‌های مکانیکی بافت‌های دستگاه اسکلتی عضلانی و پاتومکانیک ناهنجاری‌های وضعیتی

اهداف ویژه:

- آشنایی با ویژگی‌های مکانیکی و پاتومکانیکی عضلات، استخوان، غضروف، لیگامان، مفاصل
- آشنایی با پاتومکانیک و حرکات جبرانی زنجیره حرکتی ناشی از ناهنجاری‌های وضعیتی در ورزش‌های برخوردی و غیر برخوردی

پ) سرفصل:

۱. اصول بیومکانیک
۲. مکانیک و پاتومکانیک استخوان و غضروف
۳. مکانیک و پاتومکانیک لیگامان
۴. مکانیک و پاتومکانیک عضلات
۵. مکانیک و پاتومکانیک مفاصل
۶. مکانیک و پاتومکانیک ناهنجاری‌های وضعیتی در کمربند لگنی، ران، زانو و ساق پا
۷. مکانیک و پاتومکانیک ناهنجاری‌های وضعیتی در مچ پا و پا
۸. مکانیک و پاتومکانیک ناهنجاری‌های وضعیتی در تنه و ستون فقرات
۹. پاتومکانیک و حرکات جبرانی زنجیره حرکتی ناشی از ناهنجاری‌های وضعیتی در ورزش‌های برخوردی
۱۰. پاتومکانیک و حرکات جبرانی زنجیره حرکتی ناشی از ناهنجاری‌های وضعیتی در ورزش‌های غیر برخوردی
۱۱. پاتومکانیک و حرکات جبرانی زنجیره حرکتی ناشی از وسایل و تجهیزات ورزشی در ورزش‌های مختلف

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد

آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- اوتیز (۲۰۰۹): کینزیولوژی، مکانیک و پاتومکانیک اندام فوقانی. ترجمه: حسینی، سید حسین؛ دانشمندی، حسن؛ تفاح، مرتضی (۱۳۹۵). جلد اول و دوم، چاپ اول، انتشارات حتمی، تهران.

۲- Neumann, D. A. (۲۰۱۳). Kinesiology of the Musculoskeletal System-E-Book: Foundations for Rehabilitation. Elsevier Health Sciences.

۳- Whiting, W. C., & Zernicke, R. F. (۲۰۰۸). Biomechanics of musculoskeletal injury. Human Kinetics.

۴- Nordin, M., & Frankel, V. H. (Eds.). (۲۰۰۱). Basic biomechanics of the musculoskeletal system. Lippincott Williams & Wilkins.

الف) عنوان درس به فارسی: سمینار
 عنوان درس به انگلیسی: Seminar

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز: روش های پژوهشی پیشرفته در علوم ورزشی	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

آگاهی از آخرین دستاوردهای آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی و جهت دهی دانشجویان به مطالعه در خصوص یکی از این دستاوردها تا حد نگارش پروپوزال رساله دکتری

اهداف ویژه:

- آشنایی با تازه های آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی وابسته به موضوع رساله
- نقد رساله ها و مقالات علمی وابسته به حوزه های مربوط در رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

پ) سرفصل:

۱. بحث درباره تازه های آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی وابسته به موضوع رساله
۲. نقد شکلی و محتوایی رساله های علمی وابسته به حوزه های مربوط در رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی
۳. نقد شکلی و محتوایی مقالات علمی وابسته به حوزه های مربوط در رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی
۴. آشنایی با ساختارهای علمی نگارش مقاله های علمی و رساله با توجه به روش های منبع دهی مختلف

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یاددهی توسط مدرس و با استفاده از آخرین روش های آموزشی انجام می شود و دانشجویان در قالب پروژه های کلاسی آخرین داده های موجود در زمینه رساله را مطالعه و رایه می کنند تا در کلاس مورد بحث قرار گیرد.

ث) روش ارزشیابی:

ارزیابی کلاسی شامل رایه پروژه ها و بحث در کلاس در طول ترم

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

سیستم رایانه ای متصل به اینترنت به همراه ویدیو پروژکتور

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مقالات علمی - پژوهشی جدید در موضوعات مربوط به رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی



الف) عنوان درس به فارسی: کارورزی
 عنوان درس به انگلیسی: Internship

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۶۴
		<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه روش پژوهش‌های میدانی در حیطه تخصصی آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

اهداف ویژه:

- توانایی در طراحی پروژه‌های تحقیقاتی میدانی
- توانایی در انجام پروژه‌های تحقیقاتی میدانی

پ) سرفصل:

طراحی و انجام پروژه‌های تحقیقاتی میدانی توسط دانشجو در راستای رساله دکتری تحت راهنمایی استاد راهنما

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد

آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تمامی منابع وابسته به موضوع رساله دکتری



الف) عنوان درس به فارسی: تمرین در آب
عنوان درس به انگلیسی: Aquatic Exercise

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد			تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی		تعداد ساعت: ۴۸
		<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/>					

ب) هدف کلی:

مطالعه اصول علمی و عملی حرکت در آب و طراحی و کاربرد تمرینات در آب در حیطه آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی
اهداف ویژه:

- آشنایی با مفاهیم بنیادی، اصول علمی و تمرین در آب
- آشنایی با خطوط راهنمای تجویز تمرین در آب اختلالات وضعیتی
- آشنایی با خطوط راهنمای تجویز تمرین در آب در گروه های خاص (بیماران، معلولین و سالمندان و...)

پ) سرفصل:

۱. مفاهیم بنیادی تمرین در آب
۲. انواع مختلف تمرینات در آب شامل تمرینات کششی، تعادلی، مقاومتی و تقویتی عضلات ثبات دهنده مرکزی
۳. خطوط راهنمای تجویز تمرین در آب برای مدیریت اختلالات وضعیتی، ساختاری ستون فقرات
۴. خطوط راهنمای تجویز تمرین در آب برای مدیریت اختلالات وضعیتی، ساختاری سر و گردن
۵. رهنمود خطوط راهنمای تجویز تمرین در آب برای مدیریت اختلالات وضعیتی، ساختاری اندام فوقانی
۶. خطوط راهنمای تجویز تمرین در آب برای مدیریت اختلالات وضعیتی، ساختاری اندام تحتانی
۷. اصول تمرین در آب در گروه های خاص (بیماران، معلولین و سالمندان و...)
۸. اصول تمرین در آب برای بازسازی بعد از آسیب های ورزشی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- اکبری، محمد و فراهانی، فریم. (۱۳۹۱). تمرین درمانی در آب، چاپ چهارم، انتشارات تیمور زاده، تهران
- ۲- مهدوی نژاد و هارلونی، رویا. (۱۳۸۵). حرکت درمانی در آب، انتشارات اصفهان، اصفهان
- ۳- Reynolds, J. (۲۰۱۵). The Use of Aquatics in Orthopaedic and Sports Medicine Rehabilitation and Physical Conditioning. Physical Therapy in Sport, ۱۶(۲), ۲۰۴.



الف) عنوان درس به فارسی: ماساژ ورزشی
 عنوان درس به انگلیسی: Sport Massage

دروس هم‌نیاز: حرکت شناسی کاربردی پیشرفته	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۴۸
		<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه مفاهیم فیزیولوژیک ماساژ ورزشی و تکنیک های ماساژ ورزشی و کاربرد آن ها در بازتوانی

اهداف ویژه:

- آشنایی با مفاهیم، اصول و کاربردهای ماساژ ورزشی
- آشنایی با کاربرد ماساژ ورزشی در بازیابی آسیب های ورزشی و ریکاوری

پ) سرفصل:

۱. تعریف و کاربرد های ماساژ ورزشی
۲. آشنایی با روش ها و مهارت های پایه ماساژ ورزشی
۳. ماساژ ورزشی در مسابقات ورزشی
۴. ماساژ ورزشی در ریکاوری به حالت اولیه پس از تمرینات
۵. آشنایی با طراحی یک برنامه ماساژ برای معلولین جسمانی
۶. آشنایی با ملاحظات ماساژ در کودکان، افراد باردار و گروه های خاص
۷. کاربرد ماساژ در بازیابی معلولین جسمی
۸. کاربرد ماساژ ورزشی در بازیابی آسیب های ورزشی



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. Salvo, S. G. (۲۰۱۵). Massage therapy: Principles and practice. Elsevier Health Sciences.
۲. Fritz, S. (۲۰۱۲). Sports & Exercise Massage: Comprehensive Care in Athletics, Fitness, & Rehabilitation. Elsevier Health Sciences.
۳. Cash, M. (۲۰۱۲). Sports and remedial massage therapy. Random House.

الف) عنوان درس به فارسی: بازگشت به ورزش پس از آسیب های ورزشی
 عنوان درس به انگلیسی: Return to Sports After Sport Injuries

تعداد واحد: ۲	نوع واحد		تعداد ساعت: ۳۲
	<input type="checkbox"/> تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>			
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>			

ب) هدف کلی:

طرح مباحث مرتبط با چگونگی غربالگری، ارزیابی، و پروتکل های تمرینی ورزشکاران پس از آسیب با هدف بازگشت ورزشکاران رشته های مختلف به ورزش
 اهداف ویژه:

آشنایی با روش های غربالگری، ارزیابی و بسته های تمرینی به منظور آماده نمودن ورزشکاران برای بازگشت به ورزش پس از آسیب های ورزشی
 پ) سرفصل:

۱. آشنایی با روش های غربالگری بازیکنان آسیب دیده
۲. آشنایی با روش های ارزیابی ورزشکاران قبل و بعد از آسیب در رشته های مختلف ورزشی
۳. آزمون های عملکردی عمومی، آزمون های عملکردی اختصاصی، آزمون های پایه مهارتی رشته ورزشی
۴. بسته تمرینی توانبخشی و بازگشت به ورزش در آسیب های ران
۵. بسته تمرینی توانبخشی و بازگشت به ورزش در آسیب های زانو
۶. بسته تمرینی توانبخشی و بازگشت به ورزش در آسیب های مچ پا
۷. بسته تمرینی توانبخشی و بازگشت به ورزش در آسیب های ستون فقرات کمری (کمر و گردن)
۸. بسته تمرینی توانبخشی و بازگشت به ورزش در آسیب های شانه
۹. فرآیند کنترل ورزشکار در بازگشت به ورزش
۱۰. آشنایی با معیار های بازگشت به ورزش
۱۱. آمادگی های جسمانی و مهارتی مجدد بازیکنان آسیب دیده در بازگشت به ورزش

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- | | |
|-----------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول ترم | ۵۰ درصد |
| آزمون پایان ترم | ۵۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. Andrews, J. R., Harrelson, G. L., & Wilk, K. E. (۲۰۱۱). Physical Rehabilitation of the Injured Athlete E-Book. Elsevier Health Sciences.
۲. Ellenbecker, T. S., & Wilk, K. (۲۰۱۶). Sport Therapy for the Shoulder: Evaluation, Rehabilitation, and Return to Sport. Human Kinetics.
۳. Taylor, J., Stone, K. R., Mullin, M., Ellenbecker, T. S., & Walgenbach, A. (Eds.). (۲۰۰۳). Comprehensive sports injury management: From examination of injury to return to sport. Lippincott Williams & Wilkins



الف) عنوان درس به فارسی: روش های آماری پیشرفته

عنوان درس به انگلیسی: Advanced Statistic Methods

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با کاربرد، اجرا و تفسیر نتایج آزمون های آماری پیچیده

اهداف ویژه:

- آشنایی با آزمون های آماری پیچیده پارامتریک و موارد کاربرد، نحوه اجرا و تفسیر نتایج آنها
- آشنایی با آزمون های آماری پیچیده ناپارامتریک و موارد کاربرد، نحوه اجرا و تفسیر نتایج آنها
- آشنایی با نرم افزار SPSS و تفسیر داده ها و نتایج برگرفته از آن

پ) سرفصل:

۱. آزمونهای نرمالیتی و نحوه نرمال سازی داده های غیر نرمال
۲. آنالیز واریانس مکرر (ANOVA)
۳. آنالیز واریانس مکرر (ANOVA) دو طرفه
۴. آنالیز واریانس مکرر با عامل بین گروهی
۵. آنالیز واریانس مشترک (ANCOVA)
۶. آمار ناپارامتریک و کاربرد آن در پژوهش های آسیب های ورزشی و حرکات اصلاحی
۷. رگرسیون ساده
۸. رگرسیون چندگانه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول ترم ۵۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- واین وی دانیل، اصول و روش‌های آمار زیستی، ترجمه: آیت‌اللهی، محمدتقی (۱۳۸۸)، نشر: امیرکبیر
- ۲- ویلیام جی. وینسنت جوزف پی. ویر، آمار در تربیت بدنی و علوم ورزشی، ترجمه: وازگن میناسیان (۱۳۹۵)، نشر: علم و حرکت.
- ۳- دلاور، علی (۱۳۸۷) روشهای آماری در علوم تربیتی و روانشناسی، انتشارات دانشگاه پیام‌نور، چاپ اول.



الف) عنوان درس به فارسی: رساله
 عنوان درس به انگلیسی: Dissertation

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز:	نوع واحد			تعداد واحد: ۱۸
		<input type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> رساله	تعداد ساعت:
		<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> نظری		۲۸۸
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> بستگی به نیاز رساله					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بستگی به نیاز رساله					

ب) هدف کلی:

گسترش دانش دانشجویان از راه برنامه ریزی و اجرای یک پروژه پژوهشی پیشرفته که منجر به تولید نظریه جدیدی در حوزه آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی شود.

اهداف ویژه:

پ) سرفصل:

در این درس دانشجو تحت هدایت استاد راهنما به بررسی و مطالعه پیشرفته در موضوع خاصی اقدام و پروپوزال خود را پس از تصویب در کمیته تخصصی گروه و دانشکده به ریاست استاد راهنما، انجام و عملیات میدانی پروژه پژوهشی خود را طراحی و کامل اجرا می کند. بنابراین، تولید و چاپ چند مقاله اصیل در ژورنال های داخلی و خارجی معتبر و ISI، نتیجه نهایی کار دانشجو را مشخص می کند.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

ارزیابی در جلسه دفاع از رساله توسط هیات داوران انجام خواهد شد.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مقالات علمی - پژوهشی جدید در موضوعات مربوط به رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

